

УТВЕРЖДАЮ

ИП Сюрмеева

г. Воткинск

А.В. Сюрмеева
«10» мая 2025 г.



Программа профильной смены учебного центра «Эй Би Си» «Лето без планшета»

Автор программы:

Городинская Юлия Вадимовна,
педагог

г. Воткинск, 2025

Паспорт программы «Лето без планшета»

Организация, заявитель	ИП Сюрмеева
Адрес	Удмуртская Республика, город Воткинск, ул. Дзержинского, 5, тел. +79124626047
Цель	Создание оптимальных условий для оздоровления, творческого развития и рационального использования каникулярного времени; способствование формированию эмоционально - ценностного отношения к миру на основе знакомства с культурами, обычаями и традициями англо-говорящих стран.
Задачи	1. Создать микроклимат, способствующий снятию психической напряженности у детей и подростков, накопившиеся за учебный год; 2. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество; 3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края; 4. Способствовать оздоровлению и физическому развитию учащихся; 5. Воспитывать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни.
Содержание деятельности (направление)	1. Культурное. 2. Гражданско-патриотическое. 3. Художественно-эстетическое. 4. Физкультурно-оздоровительное 5. Трудовое
Количество участников	60-70 детей в возрасте от 6,5 до 14 лет.
Ожидаемые результаты	1. Укрепление здоровья детей; 2. Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; 3. Расширение социального опыта; 4. Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; 5. Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
Сроки проведения	02.06.2025-17.06.2025 - 1 смена 23.06.2025-04.07.2025 - 2 смена

	07.07.2025-18.07.2025 - 3 смена 21.07.2025-01.08.2025 - 4 смена
--	--

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха и занятости детей была вызвана следующими факторами:

1. Лагерь помогает использовать период отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, создаёт основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения, которое позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

4. Организация занятости детей в летний период времени является превентивной формы против безнадзорности, асоциального поведения подростков и правонарушений.

Цель программы: Создание оптимальных условий для оздоровления, творческого развития и рационального использования каникулярного времени; способствование формированию эмоционально - ценностного отношения к миру на основе всестороннего изучения родного края.

Задачи:

1. Создать микроклимат, способствующий снятию психической напряженности у детей и подростков, накопившиеся за учебный год;
2. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
4. Способствовать оздоровлению и физическому развитию учащихся;
5. Воспитывать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы.

Лагерь размещается на базе учебного центра “Эй Би Си” города Воткинска Удмуртской Республики.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Структура организационной деятельности

1. Концептуальный подход

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Эй Би Си» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением и развитием их наклонностей и способностей.

2. Методическое сопровождение программы

- Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

- . Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
 - . Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- . Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

3. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

4. Календарный план-график реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагога, родителей. В работе летней досуговой площадки дневной смены планируется задействовать ДК “Юбилейный”, библиотеку г. Воткинска.

Основные направления программы

1. Экологическое

Цели и задачи:

- формировать у детей экологическое сознание;
- осуществлять корректное взаимодействие ребенка с окружающей средой.

2. Гражданско-патриотическое

Цели и задачи:

- воспитывать любовь к родному краю, уважение к защитникам Отечества;
- знакомить с русской традиционной культурой и культурой англо-говорящих стран;
- формировать умения руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

3. Спортивно -оздоровительное

Цели и задачи:

- формировать у детей ценностное отношение к здоровому образу жизни;
- знакомить детей с опытом и традициями старших поколений по сохранению физического и психического здоровья.

4. Эстетическое

Цели и задачи:

- Формировать отношение к коллективу лагеря, отряду, как к месту, где каждый раскрывает свои способности, таланты, обретает друзей

5. Трудовое

Цели и задачи:

- формировать положительное отношение к труду, значимости созидательного труда и уважения к Человеку труда.

Формы работы:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| - творческие конкурсы, | - выставки рисунков и плакатов, |
| - игровые программы, | - трудовые дела и десанты, |
| - спортивные соревнования и игры, | - экологические акции, |

- развлекательные программы,
- интеллектуально-познавательные игры

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап – подготовка к реализации программы:

- создание творческой группы и подготовка к летнему сезону;
- разработка сюжетно-ролевой основы проекта и игровой модели;
- подготовка методического материала для участников смены;
- подготовка вожатых для работы с детьми.

2. Организационный этап – постановка целей, задач, определение направлений деятельности:

- встреча детей;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами и правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап – реализация программы:

- развитие главного сюжета игры;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

4. Заключительный этап – подведение итогов смены:

- проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- награждение активных участников;
- составление отчета по итогам работы смены.

Ожидаемые результаты:

- 1) Программа обеспечит социальную поддержку семей в организации каникулярного отдыха детей.
- 2) Мероприятия программы обеспечат занятость детей общественно-полезной деятельностью в летний период, дети получают удовлетворение от совместной творческой деятельности, научатся общаться друг с другом;
- 3) Программа обеспечит контроль занятости детей, состоящих на различных видах учета, находящихся в СОП.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей. В работе лагерной смены задействуются ДК “Юбилейный” и библиотека г. Воткинска.

Адресаты программы:

Программа «Эй Би Си» адресована детям 6,5-14 лет

Сроки реализации программы:

Продолжительность летнего оздоровительного лагеря:

02.06.2025-17.06.2025 - 1 смена

23.06.2025-04.07.2025 - 2 смена

07.07.2025-18.07.2025 - 3 смена

21.07.2025-01.08.2025 - 4 смена

Приложение 1

№		Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	День первый «Открытие лагеря»	● Торжественная открытие ● Творческое выступление коллектива педагогов ● Знакомство отряда ● Игры на сближение коллектива ● Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. ● Оформление отрядных уголков ● Прогулка на свежем воздухе в городском парке ● Одно занятие английского языка ● Итоги дня - время впечатлений	02.06.2025г.	
2	День второй	● Зарядка ● Поход в ДК «Юбилейный» на цирковое шоу ● Мастер-класс «Роспись по ткани» ● Два занятия английского языка ● Итоги дня - время впечатлений	03.06.2025г.	
3	День третий	● Зарядка ● Посещение Игротеки ● Два занятия английского языка ● Мастер-класс «Песочные картины» ● Итоги дня - время впечатлений	04.06.2025г.	
4	День четвертый	● Зарядка ● Поход в кино	05.06.2025г.	

		● Два занятия английского языка ● Творческая мастерская “Копилка” ● Подвижные игры на свежем воздухе ● Итоги дня - время впечатлений		
5	День пятый	● Зарядка ● Два занятия английского языка ● Конкурс рисунков на асфальте ● Поход в тайм-кафе “Нью-Йорк” ● Итоги дня - время впечатлений	06.06.2025г.	
6	День шестой	● Зарядка ● Два занятия английского языка ● Подвижные игры на свежем воздухе ● Акция сбереги природу - сдай батарейку ● Мастер-класс “Стикерная мозайка” ● Итоги дня - время впечатлений	09.06.2025г.	
7	День седьмой	● Зарядка ● Два занятия английского языка ● Поход в боулинг ● Конкурс “Угадай мелодию” ● Итоги дня - время впечатлений	10.06.2025г.	
8	День восьмой	● Зарядка ● Два занятия английского языка ● Подвижные игры на свежем воздухе ● Поход в библиотеку г.	11.06.2025г.	

		Воткинска ● Мастер-класс “Травюры” ● Итоги дня - время впечатлений		
9	День девятый	● Зарядка ● Два занятия английского языка ● Подготовка к закрытию лагерной смены ● Итоги дня - время впечатлений	16.06.2025г.	
10	День десятый Закрытие смены	● Зарядка ● Одно занятие английского языка ● Подвижные игры на свежем воздухе ● Торжественное закрытие смены - праздничный обед, награждение ● Итоги дня - время впечатлений, призы и подарки	17.06.2025г.	

***данное расписание распространяется на все четыре смены**